

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кучуковская средняя общеобразовательная школа  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

**Рассмотрено**

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Мухаматдинова ЛС /  
Протокол № 1 от  
«24» августа 2021 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УР  
МБОУ Кучуковской СОШ  
\_\_\_\_\_/ Зигангараева ТР /  
«27 » августа 2021 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ  
Кучуковской СОШ  
\_\_\_\_\_/ Гиззатуллина А.Р. /  
Приказ № 138 «О» от  
«28» августа 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по основам духовно-нравственной культуры народов  
России(ОДНКНР) в 5 классе*

*Мухаматдиновой Ляйсиры Саатовны,  
учителя первой квалификационной категории*

Принят на педагогическом  
совете  
школы, протокол № 1  
от «28» августа 2021 года.

2021 г

## **Планируемые результаты обучения**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; – стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

### **Универсальные учебные действия.**

#### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; – различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

#### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

#### **Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

#### **Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

#### **Выпускник научится:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя. • Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

## **Содержание**

### **Раздел 1. В мире культуры 4 ч**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа 14ч**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О юбви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура 10 ч**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).

Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.

Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### Раздел 4. Как сохранить духовные ценности 4 ч

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### Раздел 5. Твой духовный мир. 1 ч

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

#### Повторение и защита проектов 2 ч

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Раздел	Количество часов	Тема	Основные направления воспитательной деятельности	Пути реализации на уроках. Формы, приемы
Раздел 1	4	В мире культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</li> </ul>	Дифференцированная работа, работа в группах
Раздел 2	14	Нравственные ценности российского народа		Творческий проект, ролевая игра
Раздел 3	10	Религия и культура		<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение доказывать свое мнение и уважение к чужому.</li> <li>Решение ребусов</li> </ul>

<b>Раздел 4</b>	<b>4</b>	<b>Как сохрани ть духовные ценности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества</li> </ul>	Работа в группах
<b>Раздел 5</b>	<b>1</b>	<b>Твой духовный мир</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> </ul>	Рольевые игры
<b>Раздел 6</b>	<b>2</b>	<b>Защита проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>- Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</li> </ul>	Запоминание правил. Проектное задание в сотрудничестве

## Поурочно- тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	<b>В мире культуры (4 часа)</b>	
1	Величие многонациональной российской культуры.	1
2	Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).	1
3	Человек – творец и носитель культуры. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.	1
4	Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки	1
	<b>Нравственные ценности (14 часов)</b>	
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
6	Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).	1
7	Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.).	1
8	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	1
9	В труде – красота человека	1
10	Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	1
11	«Плод добрых трудов славен».	1
12	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии	1
13	Люди труда	1
14	Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.)	1
15	Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками.	1
16	Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.	1
17	Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности	1
18	О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	1

	<b>Религия и культура (10 часов</b>	
19	Роль религии в развитии культуры	1
20	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1
21	Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).	1
22	Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.	1
23	Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки.	1
24	Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	1
25	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.	1
26	Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.	1
27	Культурные традиции буддизма . Распространение буддизма в России.	1
28	Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	1
	<b>Как сохранить духовные ценности (4 часа)</b>	
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.	1
30	Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.	1
31	Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков.	1
32	Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.	1
	<b>Твой духовный мир (1 час)</b>	
33	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека.	

	Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	
	<b>Повторение и защита проектов (2 ч)</b>	
34-35	Защита проектов	2